

Správa o činnosti PK prírodovedných predmetov a informatiky za druhý polrok šk. roku 2007/2008

1. **V PK v školskom roku 2007/2008 pracovalo 5 členov**, Ing. Petráková, RNDr. Hvizdošová, RNDr. Semešiová, Mgr. Palenčárová a Mgr. Orsághová.
2. **Predmetová komisia** sa v druhom polroku šk. roka 2007/2008 stretla na 5 zasadnutiach. Časový harmonogram stretnutí bol v súlade s časovým plánom práce školy. Všetci členovia plnili priebežne úlohy, ktoré vyplývali z plánu práce predmetovej komisie a plánu práce školy. Úlohy boli zamerané na motiváciu žiakov, získavanie vzťahu k prírodovedným predmetom, k tvorbe samostatných projektov, v písomnej alebo digitálnej podobe z fyziky, matematiky a informatiky.
Na dvoch zasadnutiach sa prerokovávali problémy súvisiace s novým školským vzdelávacím programom, počty hodín prírodovedných predmetov počas štvorročného štúdia, disponibilné hodiny a návrh nových voliteľných predmetov do štvrtého ročníka štúdia.
3. **Vzdelávacie aktivity členov PK**
V druhom polroku sa naši členovia zúčastnili nasledujúcich školení:

Dátum	Meno a priezvisko	Typ vzdelávania	Spôsobilosť
27. 3.- 29. 3. 2008	Ing. Viera Petráková	Ďalšie vzdelávanie učiteľov všeobecnovzdelávacích predmetov v oblasti ukončovania štúdia na stredných školách	Modul 2 - 4
13.3.- 6.4.2008	Ing. Viera Petráková	Využitie IKT vo vyučovacích predmetoch – funkčná gramotnosť pedagogických zamestnancov v informačných technológiách	E –learning na portáli www.fitucitela.sk
13.3 – 15.3. 2008	RNDr. Semešiová	Ďalšie vzdelávanie učiteľov všeobecnovzdelávacích predmetov v oblasti ukončovania štúdia na stredných školách	Modul 2 - 4
21.4. 2008	Ing. Petráková RNDr. Semešiová RNDr. Hvizdošová	Ďalšie vzdelávanie učiteľov všeobecnovzdelávacích predmetov v oblasti ukončovania štúdia na stredných školách	Modul 1 – 3
14.2. – 16.2. 2008	RNDr. Hvizdošová	Ďalšie vzdelávanie učiteľov všeobecnovzdelávacích predmetov v oblasti ukončovania štúdia na stredných školách	Modul 2 - 4
26.4. 4.5. 2008	RNDr. Hvizdošová	DVU – fyzika CERN Nové met. a formy vo fyzike	
11.6.2008	RNDr. Hvizdošová	Tvorba ŠkVP - multiplikátor	

4. Mimoškolská činnosť členovia PK

§ **Kružok Internetu** viedla Ing. Petráková. Prihlásilo sa 54 žiakov, preto bol kružok rozdelený na 2 časti, jednu mal na starosti správca školskej počítačovej siete pán Mariassy. Žiaci sa zdokonaľovali v počítačovej gramotnosti a v práci na internete

Jednotlivé stretnutia slúžili na konzultácie o zaujímavých novinkách na internete, vo využívaní programového vyučovania na škole, študenti sa zdokonalili v tvorbe

prezentácií a web stránok. Na stretnutiach tiež vypracovávali zadania, ktoré potrebovali do školy na iné predmety. Činnosť klubu bola pre študentov prínosom.

§ Školský časopis Junior

vedúci krúžku: RNDr. Jana Hvizdošová

jazykový dozor: PaedDr. Zuzana Tóthová

Do práce krúžku Školský časopis Junior sa v školskom roku 2007/2008 zapojili títo žiaci:

A. Bérešová, M. Vagnerová, P. Kakalejčík zo 4.A, M. Bodenlosz zo 4.C, M. Lenártová, P. Klepcová, A. Poláčková, L. Hrehová z 3.B, M. Kaľavský a J. Bordiga z 2.D, L. Košičan z 1.C a ako pravidelní prispievatelia D. Pačut zo 4.B a L. Hanulík zo 4.A.

Uskutočnilo 30 stretnutí redakčnej rady, zvyčajne v utorok, v prípade potreby sa stretla aj v čase prestávok.

Bolil vydané 2 čísla školského časopisu – v novembri 2007 a apríli 2008.

Práca žiakov bola zameraná na mapovanie života školy, publicistiku, vlastné reportáže a ankety a najmä vlastnú literárnu tvorbu.

Žiaci pracovali viac-menej samostatne, navrhovali obsah, štruktúru a rozdelenie rubriek, pripravovali príspevky a starali sa o distribúciu. V každom čísle sa nám podarilo získať i ďalších prispievateľov z radov žiakov. Pravidelne sme spolupracovali aj so Žiackou školskou radou a študentskou spoločnosťou.

Šéfredaktorkou časopisu bola M. Vagnerová zo 4.A.

V januári sme zaslali prihlášku do súťaže školských časopisov Štúrovo pero, nik z redakčnej rady však nebol pozvaný na stretnutie zástupcov šk. časopisov. A. Poláčková zároveň pracovala ako člen RR časopisu stredných škôl mesta Košice. V ďalšom školskom roku potrebujeme zapojiť viac študentov 2. a 1. ročníka do práce RR, ak má školský časopis naďalej fungovať, pretože medzi žiakmi súčasného 3. a 2. ročníka je záujem o prácu v školskom časopise veľmi malý.

5. Údaje o aktivitách a prezentácii na verejnosti:

Ing. Petráková aktualizuje web stránku školy, priebežne ju dopĺňa o nové udalosti na základe podkladov, ktoré dostávala od vedenia školy a od vedúcich predmetových komisií.

6. Súťaže a akcie:

§ Správa o súťaži „Matematický klokan“ 2007/2008

Dňa 27. marca sa uskutočnila medzinárodne koordinovaná súťaž „Matematický klokan“. Zapojilo sa do nej 60 žiakov našej školy, z toho v kategórii Kadet O12 59 žiakov a v kategórii Junior O34 1 žiak. Úspešných riešiteľov tejto súťaže bolo 5.

Umiestnenie žiakov v rámci školy:

Kategória KADET O12:

1. FERENC Róbert	1.A
2. BREŠKOVIČ Tomáš	2.D
BORDIGA Jakub	2.D
3. HUDAČKO Štefan	2.A

Kategória JUNIOR O34: 1. MÁTHÉ Ondrej 3.A

Na celom Slovensku sa tejto súťaže zúčastnilo 248 škôl, pričom naša škola sa v celkovom hodnotení umiestnila na 91. mieste.

V tom istom čase žiaci mali možnosť sa pilotne zúčastniť podobnej súťaže zameranej na všeobecné vzdelanie „**EXPERT**“. Študenti si mohli zvoliť zo 4 testových alternatív: anglický jazyk, nemecký jazyk, planéta Zem, svet umenia a dejiny. Z celého Slovenska sa do tejto súťaže zapojilo 1182 žiakov v rôznych kategóriách. Na našej škole to bolo 6 žiakov, zvolili si dejiny, svet umenia a planéta Zem. 1 žiak : **Tomáš Balnár** sa umiestnil na 27 mieste zo 423 slovenských študentov, ktorí si tento odbor zvolili a v celkovom hodnotení na 98. mieste. Získal titul TOP EXPERT.

§ **Správa o matematickej korešpondenčnej súťaži MAKS. 2007/2008**

Počas celého školského roka 26 našich žiakov riešilo 5 sérií matematického korešpondenčného seminára. Z nich dvaja: **KUZDER David a VASIL Martin z 3.B** sa umiestnili na 8. mieste v kraji v kategórii P a v kategórii O **Jakub SZEPESGYORKI z 1.D** na 24. mieste v kraji. Úspešnými riešiteľmi tejto súťaže boli šiesti jednotlivci a štyri dvojice súťažiacich.

§ **Správa o súťaži „Mudroviny“**

Počas celého školského roka mohli študenti riešiť úlohy uverejnené na webstránke školy a zasielať ich prostredníctvom e-mailu RNDr. Martine Semešiovej. Úlohy boli orientované na rozvoj kreativity a medzi predmetových vzťahov. Tejto súťaže sa zúčastnilo veľmi málo žiakov, napriek tomu by mala byť opäť spustená na budúci školský rok.

§ **Správa o súťaži „Genius Logicus“**

Medzinárodná súťaž „Genius Logicus“ prebehla v dvoch častiach. V prvej časti traja študenti **Martin Leško 1.A, Petronela Rafajová 1.C, Jakub Szepesgyorki 1.D** pracovali na riešení úloh korešpondenčným spôsobom a v druhej časti 17. apríla on line riešili úlohy s meraním času priamo na serveri súťaže. Všetci traja získali medzinárodné certifikáty súťaže.

7. Projekty:

§ V tomto šk. roku sme sa zúčastnili už 6. ročníka teleprojektu **Multimediálne príbehy a rozprávky.**

Projektu sa zúčastnilo 18 žiakov a vypracovali prezentácie na jednu zo štyroch tém:

- § Vianoce,
- § Ľudové tradície,
- § hodnoty Európskej únie
- § ľubovoľná téma

1	Vianoce	Adam Mydla 1.A	1A
2	Vianoce	Ján Matiko 1A	1A
3	Vianoce	Leško Martin 1.A	1A
4	Ako prežívame Vianoc	Martin Ištván 1.A	1A
5	Život_malej_europanky	Henrieta Helmečiová 1.B	1B
6	Pamiatky Slovenska	Katarína Vancáková 1.B	1B

7	Naše tradície	Ladislav Košičan 1.C	1C
8	Euro postrehy	Peter Keresturi 1.C	1C
9	Postrehy	Veronika Bačová 1.C	1C
10	Vianoce	Peter Sidor 1.D	1D
11	Nádherná ríša zvierat..	Lucia Sopková 2.B	2B
12	Šibali	Patrik Straka 2.B	2B
13	Vianoce	Szunyoghová Veronika 2.B	2B
14	Niečo o budúcnosti	Marek Čerkala 2.B	2B
15	Postrehy zo života	Mária Stanecká 2.B	2B
16	Známi hrdinovia..	Maroš Varga 2.B	2B
17	O psíkovi	Martina Kolibárová 2.B	2B
18	Bytosti	Vavráková Veronika 2.B	2B

Projekt bude umiestnený na internete na adrese <http://mmpr.science.upjs.sk/>
a vydaný aj formou CD-čka.

§ Vyhodnotenie teleprojektu Matematika ONLINE:

V školskom roku 2007/08 na našej škole prebiehal teleprojekt matematika Online formou netradičných a zaujímavých úloh uverejnených na webovej stránke.

Úlohy boli vyberané a formulované vzhľadom na učivo matematiky 3. ročníka, z kapitol neeuclidovská geometria a pravdepodobnosť. Náročnosť úloh bola vyššia, než je zvykom v ďalších matematických súťažiach organizovaných pre stredné školy, žiaci však mali možnosť získať známku, ktorá mohla ovplyvniť hodnotenie z matematiky.

Na 4 série úlohy poslalo riešenia dokopy 10 žiakov, z nich úspešný bol len jeden – Dávid Kuzder z 3.C

§ Vyhodnotenie teleprojektu Svet budúcnosti:

V školskom roku 2007/08 sme sa zapojili do celoslovenského teleprojektu „Ako si predstavujem svet v roku 2040“.

Žiaci svoje nápady a predstavy zhrnuli v elektronickej prezentácii a zaslali hlavným koordinátorkám – A.Szalayovej a J. Tóthovej, študentkám 3. roč. MI na PF UPJŠ. Zapojených bolo 19 žiakov 1.A, B, C a D a 4.B triedy. Koordinátorkami teleprojektu na našej škole boli RNDr. J. Hvizdošová a Ing. V. Petráková.

Súťažilo sa v troch kategóriách – o najvtipnejšiu, najoriginálnejšiu a najodbornejšiu prezentáciu.

V kategórii o najvtipnejšiu prezentáciu získali ocenenie:

1. miesto E. Dudáš 1.B
2. miesto Z. Černoorská 1.A
3. miesto A. Regendová 1.C
M. Szunyog a J. Kováč 1.A

V kategórii o najodbornejšiu prezentáciu získali ocenenie:

1. miesto M. Herbert 1.A
2. miesto R. Krajník 4.B
3. miesto R. Bodnár 1.A

V kategórii o najoriginálnejšiu prezentáciu získali ocenenie:

3. miesto T. Čuban 4.B

Výsledky teleprojektu sú uverejnené na www.svetbuducnosti.webz.cz

8. Exkurzie

V rámci našej PK sa exkurzií zúčastnili triedy:

§ apríl 2008	1.C	planetárium
§ 13. máj 2008	2.B	malá vodná elektráreň

9. Vzdelávacie výsledky, ktoré dosahujú študenti v prírodovedných predmetoch v rámci PK sú priemerné a vôbec nie sme s nimi spokojní. Medzi predmety s najhorším priemerom patrí napr.

Najhorší			Najlepší		
MAT	3.C	3,07	MAT	4.C	2,62
	1.A	3,26		2.C	2,7
	3.B	3,50		2.A	2,63
FYZ	1.B	2,81	FYZ	2.A	2,08
	2.C	3,05		1.C	2,57
	2.B	3,29		2.D	2,48
INF	1.A	1,74	INF	1.C	1,24
	1.B	2			
	4.B	2,41			

Opatrenia pre zlepšenie:

- § Úprava tematického plánu počas vyučovacieho procesu
- § Individuálny prístup
- § Precvičovanie učiva
- § Redukcia učiva v prvých ročníkoch pri prechode zo základnej školy
- § Vyučovanie v menších skupinách
- § Konzultácie

10. Opatrenia na skvalitnenie práce PK vo výchovno-vzdelávacom procese

Pri analýze výsledkov práce PK v tomto šk. roku sme vyšpecifikovali tieto silné a slabé stránky:

Silné stránky	Slabé stránky
Posilňovanie projektového vyučovania	Slabá úroveň vedomostí žiakov po príchode na strednú školu
Posilňovať medzi predmetové vzťahy v rámci prírodovedných predmetov	Vyučovanie vo veľkých skupinách
Posilňovať medzi predmetové vzťahy v rámci prírodovedných a odborných predmetov	Nezáujem žiakov o prírodovedné predmety
Práca s doplnkovým materiálom	Nezáujem o konzultácie
Presadzovať iné formy hodnotenia a klasifikácie	
Využívanie nových technológií vo vyučovaní	